

**Заявка
на организацию деятельности стажировочной площадки**

Тема стажировки: Реализация задач профессионального самоопределения учащихся через реализацию образовательных программ социально-гуманитарной направленности.

1. Наименование и информация об образовательном учреждении, претендующем на статус стажировочной площадки:

ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Руководитель учреждения: Худова Виктория Валентиновна.

Рабочий телефон - (812) 246-30-34,

E-mail: info.ctiofr@obr.gov.spb.ru , cvr@edu-frn.spb.ru

Краткое описание эффективной образовательной практики образовательного учреждения:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «К вершинам мастерства» является одной из программ социально-педагогической направленности студии «Мир красоты». Программа направлена на формирование готовности подростков к жизненному профессиональному самоопределению и реализуется в обоснованном построении индивидуальной образовательной траектории (выбор профиля обучения на старшей ступени или сферы профессиональной деятельности для обучения в системе начального и среднего профессионального образования).

Каждый учащийся в начале учебного года совместно с педагогом дополнительного образования и педагогом-психологом составляет индивидуальный маршрут обучения, в котором учитываются индивидуальные предпочтения ученика.

Программно-методический комплект образовательной программы получил диплом лауреата Всероссийского конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей» с международным участием организаций дополнительного образования и педагогических работников – соотечественников, работающих на русском языке за рубежом — 2021, номинация «Маршрутами профориентации».

Подтверждение результативности эффективной образовательной практики:

Учащийся получает определенный люфт профессионального и личностного самоопределения. Такой подход к освоению первых профессиональных навыков дает хорошие результаты:

- количество учащихся, желающих принять участие в профессиональных пробах возросло;
- результаты участия в конкурсах профессиональной направленности стали выше – все чаще дети занимают призовые места;
- расширяется круг социальной активности учащихся – они с удовольствием участвуют в проектах социальной направленности, юношеских секциях конференций социально-педагогической направленности;
- учащиеся приобретают навыки наставничества, помогая готовиться к конкурсным соревнованиям более младшим учащимся.

2. Данные о специалистах, ответственных за деятельность стажировочной площадки:

Корчуганова Ирина Павловна, методист.

Контактные данные: телефон +79111441104; E-mail: koirp@mail.ru

Шахно Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования.

Контактные данные: телефон +79516666669, e-mail: natalya.shaxno@mail.ru

Профессиональные достижения:

Корчуганова И.П. – Лауреат всероссийского конкурса лучших практик реализации программ наставничества «ВПЕРЕД И ВМЕСТЕ» в номинации «Молодежное наставничество» II место (2022 г., в составе авторского коллектива);

- Лауреат первой степени городского конкурса педагогического мастерства «Современные инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ОВЗ» (2019, в составе авторского коллектива);
 - Победитель II степени городского конкурса педагогического мастерства «Современные инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ОВЗ» в номинации «Лучший образовательный проект» (2018);
 - Победитель городского конкурса методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального сопровождения в образовательном учреждении в номинации «Система психолого-педагогического сопровождения профессионального сопровождения в ОУ» (2018, в составе авторского коллектива);
 - Победитель городского фестиваля – конкурса лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства» в номинации «Методические практики обеспечения образовательного процесса» (2018, в составе авторского коллектива);
 - Победитель регионального этапа всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая инновационная разработка года» (Диплом 3 степени, 2016 г., в составе авторского коллектива));
 - Лауреат III степени Открытого городского конкурса сетевых в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в номинации «Лучший сетевой образовательный проект» (2016 г., в составе авторского коллектива) и др.
- Шахно Н.Н.** - Лауреат районного конкурса педагогических достижений Фрунзенского района 2020 - 2021. Номинация: «Программно-методическое сопровождение дополнительного образования детей».
- Лауреат Всероссийского конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей» с международным участием организаций дополнительного образования и педагогических работников – соотечественников, работающих на русском языке за рубежом — 2021, номинация «Маршрутами профориентации».
 - Эксперт демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills Russia в номинации "Визаж и стилистика".

Публикации по данной теме:

- Шахно Н.Н. (в соавторстве) Образовательный проект «Предпрофессиональные пробы: расширение индивидуального образовательного маршрута учащихся». Электронное СМИ "Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район". 04.03.2021.
- Шахно Н.Н. (в соавторстве) Стендовый доклад на сайте СПб ГБНОУ ДУМ Всероссийской научно-практической конференции «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: проблемы, достижения, пути развития» 16-17.02.2021
- Корчуганова И.П. (в составе авторского коллектива) Молодежное наставничество в поддержке развития и самореализации талантливых учащихся ГБУ ДО Центра творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга// Научно-методический журнал «Методист» №7 - 2022 г. Издательский дом «Методист». Москва. 2022. С. 17-21.
- Корчуганова И.П. Портфолио развития и достижений учащегося как средство анализа уровня готовности к профессиональному самоопределению// Научно-методический журнал «Методист» №8 - 2021 г. Издательский дом «Методист». Москва. 2021. С. 38-43.
- Корчуганова И.П. Профориентационные возможности проектной деятельности в дополнительном образовании: формирование компетенций будущего// Научно-

методический журнал «Методист» №2 - 2021 г. Издательский дом «Методист». Москва, 2021. С. 30-34.

- Корчуганова И.П. (в составе авторского коллектива). Информационно-методический бюллетень №9 (2020) «Материалы согласованного исследования проблем дополнительного образования детей». Актуальные потребности населения в дополнительном образовании, оценка его удовлетворенности спектром и качеством услуг дополнительного образования детей. Комитет по образованию Санкт-Петербурга. ГНБОУ «СПб ГДИОТ». ГЦРДО - 2020. 65 с. ISBN 978-5-88494-161-8 [<http://www.anichkov.ru/page/gzrdo/>].
- Корчуганова И.П. Разработка новых форм поддержки развития одаренных детей и талантливой молодежи в условиях дополнительного образования// Научно-методический журнал «Методист» - №9, 2018 г. ФГБУК «Всероссийский центр художественного образования». Москва. С. 34-35.
<https://docs.edu.gov.ru/document/12281b1a2c2623f686096b471cee6eb8/download/625/>,
<https://docs.edu.gov.ru/#activity=62>
и др.

3. Обоснование актуальности и значимости заявленной темы стажировочной площадки для развития системы образования Санкт-Петербурга

Возможность своевременной и полноценной адаптации, реализация своего профессионального потенциала и способностей - важные и актуальные вопросы не только для молодого поколения. Авторы программы предлагают ознакомиться с методиками, способствующими более активному включению учащихся в планирование своей будущей профессиональной деятельности, позволяющие анализировать личные достижения в обучении и выстраивать индивидуальный маршрут развития. Несомненно, учащиеся, имеющие в своем «личном кейсе» навыки осознанного подхода к личностному и профессиональному самоопределению, будут обладать ценным опытом и в дальнейшем жизненном становлении.

4. Описание компетенции, которую предстоит сформировать в процессе стажировки:

Трудовое действие и/или необходимое умение	Профессиональная компетенция педагога (необходимое умение с опорой на знания)	Профессиональные дефициты стажера, которые предстоит устранить в ходе стажировки	Показатели оценки профессиональной компетенции педагога (для входного и итогового тестирования)
Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ	Опыт работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения учащихся	Недостаточное владение современными методами и средствами в области построения индивидуальных маршрутов обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	- умение/неумение подбирать диагностический инструментарий для работы по ОП; - умение/неумение выстраивать образовательные траектории для учащихся; - владение/невладение системой знаний по формированию

соответствующей направленности (Профстандарт «Педагог дополнительного образования» Приказ от 5.05.2018г. № 298)			смысловых ориентиров в профессиональном самоопределении.
---	--	--	--

5. Программа стажировки:

Цель, задачи, сроки и целевая группа программы стажировки.

Цель: познакомить педагогов с эффективным опытом поддержки профессионального самоопределения учащихся с использованием построения индивидуального маршрута обучения.

Задачи:

- знакомство с методиками индивидуальной маршрутизации при реализации программ профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечение педагогов системой материалов и методик в области поддержки профессионального самоопределения учащихся.

Целевая группа: педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования и ОДОД школ.

Описание этапов стажировки с указанием необходимых учебно-методических материалов

Этап стажировки	Количество часов	ФИО педагогов - тьюторов	Учебно-методические материалы
Тема 1. Самоанализ педагогом своих профессиональных дефицитов в процессе демонстрации тьютором образцов педагогической практики успешного профессионального взаимодействия с учащимися в работе по поддержке профессионального самоопределения.	2	Корчуганова И.П. Шахно Н.Н. Очно на базе ЦТиО	1.Профессиональный кейс образцов педагогической практики, профессионального взаимодействия с учащимися (методический кейс ОП «К вершинам мастерства»). 2. Анкета самоанализа профессиональных дефицитов педагога
Тема 2. Самостоятельная работа педагога с методическими материалами (видео и мультимедийными презентациями) по устранению выявленных профессиональных дефицитов.	1	Самостоятельная работа в дистанционном режиме.	1.Видео и мультимедийные презентации. 2.Методики изучения индивидуальных предпочтений учащихся
Тема 3. Оценка уровня владения педагогом системой методов, применяемых в построении индивидуального маршрута	1	Корчуганова И.П. Шахно Н.Н.	1.Итоговая анкета по результатам стажировки

учащегося анкетирования.	методом		В режиме online	
-----------------------------	---------	--	--------------------	--

6. Диагностический инструментальный мониторинг результатов реализации программы стажировки.

1. Анкета самоанализа педагогом своих профессиональных дефицитов.
2. Итоговая анкета по результатам стажировки.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы стажировки:

(частота проведения программы стажировки, возможное количество стажеров, сроки проведения программы, ФИО тьютора программы и др.)

Стажировка проводится с января по апрель 2023 года - 4 сессии (январь, февраль, март, апрель) для одной группы педагогов дополнительного образования на одной сессии, не более 15 человек, всего 4 группы.

Сроки проведения:

1 сессия

20.01.2023. 2 часа. 11.00. – 13.00. Очно на базе ЦТиО. Группа педагогов ЦТиО.
27.01.2023. 1 час. 11.00 – 12.00. Самостоятельная работа в дистанционном режиме.
27.01.2023. 1 час. 12.00. – 13.00. В режиме online.

2 сессия

17.02.2023. 2 часа. 11.00. – 13.00. Очно на базе ЦТиО. Группа педагогов дополнительного образования ОУ Фрунзенского района с участием методиста ИМЦ
21.02.2023. 1 час. 11.00 – 12.00. Самостоятельная работа в дистанционном режиме.
21.02.2023. 1 час. 12.00. – 13.00. В режиме online.

3 сессия

17.03.2023, 2 часа. 11.00. – 13.00. Очно на базе ЦТиО. Группа педагогов дополнительного образования, зарегистрировавшихся на сайте СПБАППО с участием представителя кафедры профессионального образования СПБАППО
24.03.2023. 1 час. 11.00 – 12.00. Самостоятельная работа в дистанционном режиме.
24.03.2023. 1 час. 12.00. – 13.00. В режиме online.

4 сессия

14.04.2023, 2 часа. 11.00. – 13.00. Очно на базе ЦТиО. Группа педагогов дополнительного образования ОДОД ГБОУ СОШ №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
21.04.2023. 1 час. 11.00 – 12.00. Самостоятельная работа в дистанционном режиме.
21.04.2023. 1 час. 12.00. – 13.00. В режиме online.

Тьюторы:

Корчуганова И.П., методист;

Шахно Н.Н. педагог дополнительного образования;

Программа реализуется в сотрудничестве с ИМЦ Фрунзенского района и СПб АППО. Предусмотрена возможность включения программы стажировки в качестве модуля программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

Директор

05.10.2022



В.В.Худова